



# คู่มือชักเรียน ผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2564



**โรงเรียนอนุบาลเชียงราย**  
**ANUBANCHIANGRAI SCHOOL**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

เบอร์โทรศัพท์ : 053-711-371 Website : [www.anubancr.ac.th](http://www.anubancr.ac.th)



## สารบัญ

	หน้า
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	2
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	5
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	10
การรับส่งนักเรียน	15
การแต่งกาย	15
การรับนักเรียน	17
สุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ	17
อาหาร	17
การลงโทษนักเรียน	17
การใช้โทรศัพท์	17
การจ่ายค่าเล่าเรียน	18
บทบาทของผู้ปกครอง	18
สถานักเรียน	18





**สัญลักษณ์** รูปวงกลมใหญ่ล้อมรอบคติพจน์ และนามโรงเรียนรูปวงกลมเล็กเป็นลายกนก ล้อมรอบตรา อ และดอกบัว ( อ สีน้ำเงิน ดอกบัว สีชมพู )

**ความหมายของตราสัญลักษณ์**

วงกลมใหญ่ หมายถึง ความสามัคคี กลมเกลียว เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน  
 วงกลมเล็กลายกนก หมายถึง การรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย  
 รูปอักษรไทย อ คือ อนุบาล แรกเริ่มความไร้เดียงสา  
 รูปดอกบัวสีชมพู คือ ดอกไม้อันทรงคุณค่าด้านพุทธบูชา เปี่ยมด้วยคุณธรรมน้อมนำใจสำหรับ

ครอบครัวนุบาล

**สีประจำโรงเรียน** ฟ้ำ – ชมพู

**ดอกไม้ประจำโรงเรียน** ดอกหางนกยูง



**คติพจน์ประจำโรงเรียน** สุโข ปญญาปฏิลาโก (ความได้ปัญญา ก่อให้เกิดสุข)

**คำขวัญประจำโรงเรียน** มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

**อักษรย่อของโรงเรียน** อบ.ชร.

**ปรัชญาโรงเรียน** ความรู้คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

**อัตลักษณ์** รักสะอาด มารยาทดี

**เอกลักษณ์** รอบรู้ เชิดชูคุณธรรม







## ประวัติโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 487 ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย มีพื้นที่ 6 ไร่ 1 งาน 57 ตารางวา เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2497 โดยนายวิศิษฐ์ เรืองอัมพร ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้เสนอขออนุญาตที่ดินและงบประมาณก่อสร้างต่อกรมสามัญศึกษา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2498 โดยมีนายเลื่อน กฤษณะมาระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายเป็นประธานเปิด ขณะนั้นมีนักเรียน 27 คน ครู 2 คน คือ นางสาวศรีสะอาด สุขานุศาสตร์ เป็นครูใหญ่ และนางสาวอุษา บุญคำ เป็นครูประจำชั้น

1 มิถุนายน พ.ศ.2505 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นางอุษา ต้นสุวัฒน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

25 พฤษภาคม พ.ศ.2507 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นางสาวประเทือง โชติช่วง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2523 โรงเรียนอนุบาลเชียงรายโอนจากกรมสามัญศึกษามาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ

1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2531 นางสาวจุฑามาศ จันทร์เข้ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล เชียงราย และได้เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2543

9 ตุลาคม พ.ศ. 2543 นายสายัณห์ นุกูล มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย และได้ลาออกเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2547

ในปี พ.ศ.2546 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย ได้โอนจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ มาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1 กรกฎาคม พ.ศ.2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งให้ นายปรีชา ศรีสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย และได้เกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2548

1 พฤษภาคม พ.ศ.2549 ส่วนราชการได้แต่งตั้งให้ นายจำนง พรหมจันทร์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย และได้เกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2553

14 กรกฎาคม พ.ศ.2554 ส่วนราชการได้แต่งตั้ง นายมงคล สุภามณี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ส่งมอบ พื้นที่โรงเรียนบ้านสันตันเปา ให้อยู่ในการดูแลของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย โดยทางโรงเรียนอนุบาลเชียงราย รับย้ายนักเรียนโรงเรียนบ้านสันตันเปา จำนวน 39 คน เข้ามาเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงราย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ไปเรียน ในพื้นที่สันตันเปา และเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560 นายมงคล สุภามณี ได้เกษียณอายุราชการ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้แต่งตั้งให้ นายสุวิทย์ บุชรากุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย ต่อมา นายสุวิทย์ บุชรากุล มีคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้ม ท่าสุด ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้แต่งตั้งให้ นายสุรพงษ์ อินทจักร มาดำรงตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ต่อมาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีคำสั่งเรื่องย้ายและแต่งตั้งให้ นายสุรพงษ์ อินทจักร ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

และในวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ได้แต่งตั้ง นายสมนึก จันทร์แดง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย จนถึงปัจจุบัน





## วิสัยทัศน์ ( Vision )

“โรงเรียนอนุบาลเชียงรายเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (World Class Standard) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

## พันธกิจ ( Missions )

1. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) และมีอัจฉริยภาพมุ่งสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการนำนวัตกรรม / ผลวิจัยไปใช้ เพื่อความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
7. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพ

## เป้าหมายของโรงเรียน

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. สถานศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุง และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามรูปแบบการบริหาร ANBCR Model มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Step for student Development) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล มีทักษะความรู้ ความสามารถขั้นสูงมากกว่าระดับปกติ
7. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





8. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
9. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในยุคดีดิจิทัล คิดประดิษฐ์อย่างมีความสามารถในการปรับตัว มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
10. ครูมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนางาน พัฒนาตนเองจากแหล่งวิชาการต่างๆ ใช้แหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
11. สถานศึกษาพัฒนาครูให้เป็นผู้นำและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้าน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
12. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้บริการอย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพียงพอต่อนักเรียน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

**คติพจน์** " สุโข ปณญา ปฏิลลาโภ ความได้ปัญญา ก่อให้เกิดสุข "

**ปรัชญาโรงเรียน** " ความรู้ คู่คุณธรรม "

**คำขวัญ** " มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา "

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** " รักสะอาด มารยาทดี "

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** " รอบรู้ เชิดชูคุณธรรม "

**ค่านิยมองค์กร ( VALUES )** ค่านิยมองค์กรโรงเรียนอนุบาลเชียงราย (Anuban Chiangrai)

A : Attentive ความสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่และสังคม

N : Network การสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้

B : Brilliance ฉลาด หล็กแหลม แจ่มใส

C : Cooperation มีความร่วมมือในองค์กร

R : Respect มีความเคารพ นอบน้อม





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ห้องเรียนปกติ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
English for Communication	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	40	40	40	40	40	40
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
ภาษาไทยเสริม	40	40	40	-	-	-
คณิตศาสตร์เสริม	40	40	40	-	-	-
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	40	40	40	40	40	40
เทควันโด	-	-	-	40	40	40
อาชีพในท้องถิ่น	-	-	-	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>

- หมายเหตุ 1. บูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – ยุวกาชาด)  
 2. บูรณาการโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์ ตามหน่วยการเรียนรู้  
 3. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (บูรณาการทุกกลุ่มสาระ)  
 4. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 5. รายวิชาการงานอาชีพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 20 ชม. เรียนรายวิชาละ 1 ภาคเรียน ในชั้น ป.1-3





**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา**  
**ห้องเรียนภาษาจีนเข้ม (Intensive Chinese Course : ICC) โรงเรียนอนุบาลเชียงราย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>-</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
ภาษาไทย	200	200	-	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	-	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	-	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	-	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	-	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	-	80	80	80
ศิลปะ	40	40	-	80	80	80
การทำงานอาชีพ	20	20	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	160	160	-	80	80	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
Chinese to Participatory Learning	160	160	-	160	160	160
English for Communication	40	40	-	40	40	40
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	40	40	-	40	40	40
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
เทควันโด	-	-	-	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	-	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	-	30	30	30
ชุมนุม	40	40	-	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	-	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>-</b>	<b>1,240</b>	<b>1,240</b>	<b>1,240</b>

- หมายเหตุ**
1. บูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – ยุวกาชาด)
  2. บูรณาการโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์ตามหน่วยการเรียนรู้
  3. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)
  4. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
  5. รายวิชาการทำงานอาชีพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 20 ชม. เรียนรายวิชาละ 1 ภาคเรียน ในชั้น ป.1-3







**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา**  
**ห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course : IEC) โรงเรียนอนุบาลเชียงราย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
Listening, Reading, Speaking	120	120	120	160	160	160
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	40	40	40	40	40	40
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
เทควันโด	-	-	-	40	40	40
Science	40	40	40	20	20	20
Math	40	40	40	20	20	20
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม*	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,240</b>	<b>1,240</b>	<b>1,240</b>

- หมายเหตุ** \* 1. ชุมนุม ป.1-6 (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)
2. บูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด)
  3. บูรณาการโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์ตามหน่วยการเรียนรู้
  4. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (บูรณาการทุกกลุ่มสาระ)
  5. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
  6. รายวิชาการทำงานอาชีพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 20 ชม. เรียนรายวิชาละ 1 ภาคเรียน ในชั้น ป.1-3





**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา**  
**ห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program : MEP) โรงเรียนอนุบาลเชียงราย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
Communicative English	120	120	120	160	160	160
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	40	40	40	40	40	40
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
คณิตศาสตร์เสริม	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์เสริม	40	40	40	40	40	40
เทควันโด	-	-	-	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,280</b>	<b>1,280</b>	<b>1,280</b>

- หมายเหตุ**
1. ชุมนุม ป.1-6 (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)
  2. บูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด)
  3. บูรณาการโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์ ตามหน่วยการเรียนรู้
  4. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (บูรณาการทุกกลุ่มสาระ)
  5. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
  6. รายวิชาการทำงานอาชีพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 20 ชม. เรียนรายวิชาละ 1 ภาคเรียน ในชั้น ป.1-3





## การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อที่ ๓ มีวินัย

ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย

ข้อที่ ๙ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

## บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

### บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

### บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง





## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### 1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

#### 1.1 การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ตามเวลาในโครงสร้างเวลาเรียน
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในการอ่านคิดวิเคราะห์

และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บังเกิดผลผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่กำหนดในตัวชี้วัด โดยมีเวลาเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

การตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างปีและปลายปีตามสัดส่วนที่กำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนตามแนวทางการให้ระดับผลการเรียนและผู้เรียนต้องผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

#### 1.2 การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
3	ผลการเรียนดี	70 – 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 – 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 – 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0 – 49

การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(กรณีจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม) ครบทุกรายวิชาในแต่ละชั้นปีตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน







2. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน ถ้ากรณีที่ผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพ 0	หมายถึง	ไม่ผ่าน

3. การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพ 0	หมายถึง	ไม่ผ่าน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อตัดสินให้ถือคะแนนฐานนิยม

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
  - (1) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดย ผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรม
  - (2) กิจกรรมชุมนุม 1 กิจกรรม
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

“ผ่าน” หรือ “ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

“ไม่ผ่าน” หรือ “มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. การประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การประเมินจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

“ผ่าน” หรือ “ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

“ไม่ผ่าน” หรือ “มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลของกิจกรรมเป็น “มผ” ครูผู้ดูแลต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา





### 1.3 การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด / ทุกผลการเรียนรู้ และต้องมีผลการประเมินผ่านตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ทั้งหมด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป
6. ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถพิเศษ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัด ประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง 3 ประการ ต่อไปนี้

- 1) มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
- 2) มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น
- 3) ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นไป 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น

สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

### 1.4 การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 1.5 การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น จะต้องเรียนซ้ำชั้น แต่ทั้งนี้อาจได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นได้ หากผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน





2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่านก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาควรแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

## เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 1 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ดังนี้

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด

## การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรือน้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

1) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1)

2) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) สำหรับนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

3) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)





## 2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

### 1) แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

เป็นเอกสารสำหรับผู้สอนใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลผลการวัดและประเมินผล การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อมูลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียน ในห้องเรียนหรือกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผล การเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยันสภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

### 2) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อใช้สำหรับสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองของผู้เรียน ให้รับทราบและเกิดความเข้าใจในตัวผู้เรียนร่วมกัน

### 3) ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนเป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว ทั้งนี้มีอายุการใช้งานได้ไม่เกิน 60 วัน

### 4) ระเบียบสะสม (ปพ.8)

เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและผลงานด้านต่างๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้านเพื่อประโยชน์ในการแนะแนวผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

## การชำระค่าบำรุงการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีการเพิ่มช่องทางชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาคือ

1. แบบเดิม ชำระหน้าเคาน์เตอร์ ผ่านธนาคารกรุงไทย
2. ชำระแบบ Online E- Banking ผ่านธนาคารกรุงไทย
3. ชำระผ่านตู้ ATM

ซึ่งทั้ง 3 ช่องทางจะมีระยะเวลาที่กำหนดในการชำระค่าบำรุงการศึกษา







## ระเบียบการของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

### การรับส่งนักเรียน

1. ให้ผู้ปกครองมาส่งนักเรียนที่โรงเรียนตั้งแต่เวลา 7.00 น. เป็นต้นไป
2. ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนที่โรงเรียนตามเวลาดังนี้
  - 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษาให้มารับนักเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.00 น.
  - 2.2 ระดับประถมศึกษาให้มารับนักเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.30 น. ไม่เกินเวลา 17.00 น.

โดยครูเวรประจำวันจะดูแลการส่งนักเรียนจนถึงเวลา 17.30 น.

3. ในกรณีที่ท่านไม่สามารถมารับนักเรียนได้เองในเวลาที่กำหนด ให้ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้น ได้รับทราบ และทางโรงเรียนจะจัดครูเวรมาดูแล และให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และปฏิบัติตามมาตรการของสมาคมผู้ปกครอง

### การแต่งกาย

#### 1. การไว้ทรงผม

##### นักเรียนชาย

นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลัง ต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย

##### นักเรียนหญิง

นักเรียนหญิงให้ไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีที่ไว้ผมยาวให้ถักเปียผม รััดผมด้วยยางรัดผมสีดำ ใช้โบผูกผมสีขาว หรือ สีกกรมท่า และห้ามสวมใส่เครื่องประดับ เช่น ต่างหู แหวน กิ๊บติดผม สีสดใส

#### 2. เครื่องแบบนักเรียน

##### นักเรียนชาย ระดับก่อนประถมศึกษา

1. เสื้อนักเรียน ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น กระดุมหน้า เอวจัม
2. กางเกงนักเรียนสีกรมท่าขาสั้น
3. ผ่ากั้นเปื้อนตามสีของห้องเรียน
4. เครื่องหมาย
  - หน้าอกเสื้อด้านขวา ปักชื่อและนามสกุลกระเป๋าสีนักเรียนด้านซ้าย ปักตราสัญลักษณ์ อนุบาล
  - ปักด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน
5. รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มส้น
6. ถุงเท้านักเรียนข้อสั้นสีขาว

##### นักเรียนหญิง ระดับก่อนประถมศึกษา

1. เสื้อนักเรียน ผ้าสีขาว แบบคอบัว แขนสั้น นุ่งทับ
2. กระโปรงนักเรียนสีกรมท่าแบบจีบรอบ
3. ผ่ากั้นเปื้อนสีตามห้องเรียน
4. เครื่องหมาย
  - หน้าอกเสื้อด้านขวา ปักชื่อและนามสกุลกระเป๋าสีนักเรียนด้านซ้าย ปักตราสัญลักษณ์ อนุบาล
  - ปักด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน
5. รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มส้น
6. ถุงเท้านักเรียนข้อสั้นสีขาว





### ชุดพลศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1. เสื้อพลศึกษาตามสีของห้องเรียน
2. กางเกงพลศึกษาสีน้ำเงิน ตามแบบของโรงเรียน

### นักเรียนชาย ระดับประถมศึกษา

1. เสื้อนักเรียน ผ้าสีขาวย แบบคอเชิ้ต แขนสั้น กระดุมหน้า
2. กางเกงนักเรียนขาสั้น สีกรมท่า
3. เครื่องหมาย
  - หน้าอกเสื้อด้านขวา ปักชื่อและนามสกุลกระเป๋าสีนักเรียนด้านซ้าย ปักตราสัญลักษณ์ อนุบาล
  - ปักด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน
4. เข็มขัดหนังสีดำ ตามแบบของโรงเรียน
5. รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มส้น
6. ถุงเท้าข่อยาวสีขาวไม่มีลวดลาย

### นักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษา

1. เสื้อนักเรียน ผ้าสีขาวย แบบคอบัว แขนสั้น
2. กระโปรงนักเรียนสีกรมท่าแบบจีบรอบ
3. เครื่องหมาย
  - หน้าอกเสื้อด้านขวา ปักชื่อและนามสกุลกระเป๋าสีนักเรียนด้านซ้าย ปักตราสัญลักษณ์ อนุบาล
  - ปักด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน
4. รองเท้าหนังสีดำแบบหุ้มส้น
5. ถุงเท้าข้อยาวสีขาวไม่มีลวดลาย

### ชุดพลศึกษาระดับประถมศึกษา

1. เสื้อพลศึกษาตามสีของห้องเรียน
2. กางเกงพลศึกษาตามแบบของโรงเรียน
3. รองเท้านักเรียนชายสวมรองเท้าผ้าใบสีขาว ถุงเท้าสีขาว
4. รองเท้านักเรียนหญิงสวมรองเท้าผ้าใบสีขาว ถุงเท้าสีขาว

### ชุดลูกเสือ ยุวกาชาด

ให้แต่งกายตามระเบียบการแต่งกายของลูกเสือและยุวกาชาด

### ชุดพื้นเมือง

แต่งกายชุดพื้นเมืองให้แต่งกายตามแบบที่โรงเรียนกำหนดในวันศุกร์และวันสำคัญอื่นๆ

### หมายเหตุ

1. กรณีแต่งกายชุดนักเรียน/ชุดพื้นเมือง/ชุดยุวกาชาด ให้สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำ มีสายรัด
2. กรณีแต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง ให้สวมรองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ





## การรับนักเรียน

1. การรับนักเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการในชั้นอนุบาลปีที่ 2, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ในกรณีที่ เป็นบุตรของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเชียงราย จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ
3. การรับย้ายนักเรียนระหว่างปีการศึกษา (ทุกห้องเรียน)
  - 3.1 จำนวนนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ถ้าเกินเกณฑ์ไม่สามารถรับย้ายได้
  - 3.2 ในกรณีที่รับย้าย (ระดับก่อนประถมศึกษา) จะต้องมีการประเมินความพร้อมด้านพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา)
  - 3.3 ในกรณีที่รับย้าย (ระดับประถมศึกษา) จะต้องมีการประเมินความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ
  - 3.4 ในกรณีรับย้ายห้องเรียนพิเศษ (MEP. และ IEC.) ต้องมีการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษร่วมกับครูชาวต่างชาติ

## สุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ

1. ทางโรงเรียนจะทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน
2. กรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยกรุณาแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ และถ้านักเรียนมีความจำเป็นในการรับประทานยาในขณะที่อยู่โรงเรียนควรแจ้งให้ครูพร้อมบอกคำแนะนำในการใช้ยา กรณีที่เด็กป่วยควรให้พักผ่อนอยู่บ้าน

## อาหาร

ทางโรงเรียนเตรียมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนทุกคน ในกรณีที่นักเรียนแพ้อาหารหรือทานอาหารบางชนิดไม่ได้ กรุณาแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบด้วย และไม่อนุญาตให้นำขนมและของคบเคี้ยวทุกชนิดมารับประทานในโรงเรียนทั้งก่อนและหลังโรงเรียนเลิก

## การลงโทษนักเรียน

1. ในกรณีที่นักเรียนทำผิดระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน โรงเรียนมีมาตรการโดย
  - 1.1 ว่ากล่าวตักเตือน
  - 1.2 แจ้งผู้ปกครองทราบ
2. ในกรณีที่นักเรียนทะเลาะวิวาทในโรงเรียนหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม นักเรียนจะถูกลงโทษ โดยไม่อนุญาตให้นักเรียนเล่นในช่วงเวลาพักและให้นั่งอยู่ในห้องเรียนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ รวมทั้งเชิญผู้ปกครองมาพบ
3. กรณีที่นักเรียนทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียนและของเพื่อน นักเรียนต้องชดใช้และซ่อมบำรุงให้คงเดิม

## การใช้โทรศัพท์

ทางโรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาไว้เพื่อทำกิจกรรมหรือติดต่อกับผู้ปกครอง แต่ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ ให้นักเรียนปิดโทรศัพท์และนำโทรศัพท์ฝากไว้กับครูประจำชั้น ในกรณีที่ต้องการใช้โทรศัพท์ระหว่างวันให้ติดต่อกับครูประจำชั้น เพื่อนำมาใช้สำหรับปฏิบัติกิจกรรม และสามารถรับโทรศัพท์คืนจากครูประจำชั้นได้ตั้งแต่วเวลา 15.30 น. กรณีที่เกิดการสูญหายหรือเสียหายซึ่งเกิดขึ้นจากการกระทำของนักเรียน ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบทุกกรณี





## การจ่ายค่าเล่าเรียน/ค่าบำรุงการศึกษา

### ขั้นตอนการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

1. ฝ่ายบริหารงบประมาณจัดส่งใบแจ้งชำระเงินบำรุงการศึกษาให้ครูประจำชั้น
2. ครูประจำชั้นแจกใบแจ้งชำระเงินบำรุงการศึกษาให้ผู้ปกครองนักเรียน
3. ผู้ปกครองนำใบแจ้งชำระเงินบำรุงศึกษายื่นชำระได้ที่ธนาคารกรุงไทยทุกสาขาทั่วประเทศ
4. เมื่อผู้ปกครองชำระเงินบำรุงการศึกษาแล้วทางฝ่ายบริหารงบประมาณจะออกใบเสร็จการชำระเงินบำรุงการศึกษาให้ ซึ่งครูประจำชั้นจะดำเนินการมอบใบเสร็จดังกล่าวให้ผู้ปกครองที่ยื่นหลักฐานการชำระเงินบำรุงการศึกษา
5. กรณีผู้ปกครองจะขอใบประกอบการเบิกตามสิทธิข้าราชการให้แจ้งครูประจำชั้น
6. กรณีผู้ปกครองค้างชำระหรือชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาเกินกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ทางโรงเรียนจะมีหนังสือแจ้งเตือนการชำระเงินบำรุงการศึกษาไปยัง ผู้ปกครองผ่านทางครูประจำชั้น หากติดต่อไม่ได้ หรือไม่ชำระเงินโรงเรียนจะดำเนินการตามมาตรการของทางโรงเรียนต่อไป
7. หากผู้ปกครองไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาทางโรงเรียนไม่ออกกระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ให้กับนักเรียน
8. กรณีใบแจ้งชำระเงินบำรุงการศึกษาหายสามารถขอได้ที่ห้องการเงินโดยให้ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองแจ้งฝ่ายการเงินเพื่อจัดทำเอกสาร
9. ในกรณีที่ผู้ปกครองมีปัญหาด้านการชำระค่าบำรุงการศึกษา ให้ติดต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน

### บทบาทของผู้ปกครอง

1. ในแต่ละห้องเรียนให้ผู้ปกครองคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองห้องเรียนละ 4 คน ได้แก่ ประธานห้องเรียน รองประธานห้องเรียน เลขานุการ และเหรัญญิก
2. คณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองประจำห้องเรียนมีหน้าที่เข้าร่วมการประชุมและประสานงานระหว่างผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และโรงเรียน
3. ผู้ปกครองต้องเข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ผู้ปกครองสามารถติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ผ่านทางระบบออนไลน์ ซึ่งได้แก่ กลุ่มไลน์ของห้องเรียน Facebook , Web page และ ประกาศของโรงเรียน
5. ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าห้องเรียนและขึ้นอาคารเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต ยกเว้นได้มีการนัดหมายกับทางครูผู้สอนหรือทางโรงเรียนไว้ล่วงหน้า

### สภานักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงราย

โรงเรียนอนุบาลเชียงรายมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมบริหารงานของโรงเรียนในรูปแบบของสภานักเรียน โดยมีการเลือกตั้ง ปีละ 1 ครั้ง







## เพลงมาร์ชอนุบาลเชียงราย

เหล่านักเรียนอนุบาล อนุบาล สำราญรื่น  
ช่างเข้มแข็ง เหมือนพี่น้อง เหมือนพี่น้อง จิตผ่องใส  
ครูอบรม สอนสั่ง สอนสั่ง ทั้งกายใจ  
เมื่อเติบโตใหญ่ ทำประโยชน์ ทำประโยชน์ รุ่งโรจน์เอย

## เพลงอนุบาลรำลึก

ดอกนกยูง บานเด่น เดือนเมษา สะดุดตา ดอกใบ แม่ไพศาล  
นั้นแหละคือ สัญลักษณ์ อนุบาล ดอกแสดเด่น ชูก้าน เขียวขจี  
เราที่นี่ ดั่งพี่น้อง ปองรักใคร่ สามัคคี ร่วมใจ กันเต็มที  
รักกันไว้ ด้วยน้ำใจ และไมตรี จากไปแล้ว ก็ยังมี ใจสัมพันธ์  
คราใด เห็นดอก นกยูงบาน เหมือนเป็น สัญลักษณ์ เรียกขวัญ  
อนุบาล อนุบาล จะรักกัน รักกันมั่น รักกัน นิรันดร





## ชุดแต่งกายนักเรียน





## ชุดแต่งกายนักเรียน





